

Fiche pédagogique

Les 42 éco-gestes d'Arzhenn



Présentation

Jeu de cartes des 7 familles pour sensibiliser les enfants au développement durable en leur proposant de **petits gestes faciles** à adopter dans leur quotidien : à la maison ou à l'école.

Le projet s'intègre dans la nouvelle phase de généralisation de l'**éducation au développement durable** (EDD) de l'Agenda 2030, tournée vers les **17 objectifs** présentés par les États membres de l'ONU.



Mise en place

Durée de la partie :
20 à 30 minutes

Nombre de joueurs :
Groupe de 4 à 6 élèves

Espace de jeu conseillé :
Aménagement des tables par îlots pour chaque groupe d'élèves

Niveaux :
Cycle II (CE1 - CE2)
Cycle III (CM1 - CM2)
Avec l'accompagnement d'un adulte ou en autonomie

Interactions entre joueurs



Niveau sonore



Hasard



Stratégie

Compétences mobilisées

- 🌐 Trier et dénombrer ses cartes,
- 🌐 Lire des phrases complètes à voix haute,
- 🌐 Mémoriser des indices donnés par les autres joueurs,
- 🌐 Faire preuve de déduction pour formuler les demandes et obtenir les cartes voulues.

Objectifs pédagogiques

- 🌐 Prendre conscience de son **impact environnemental** pour le réduire grâce à des gestes éco-responsables simples au quotidien,
- 🌐 Enrichir son vocabulaire autour du développement durable,
- 🌐 Être à l'écoute des autres joueurs pour obtenir des **informations utiles** (implicites et explicites).



Descriptif

Contenu

Le jeu est composé de 43 cartes :

- 42 cartes avec les gestes d'Arzhenn
- 1 carte lexique à imprimer recto-verso pour les mots plus compliqués



Coloriage

Les parties peuvent s'accompagner d'un **atelier coloriage aux crayons de couleur** des cartes par les enfants avant ou après la partie.

Pour éviter l'usage unique du jeu et le rendre **durable**, il est conseillé de plastifier les cartes.



Storytelling

à lire aux enfants

"Coucou, c'est moi Arzhenn l'ours polaire. Sans doute avez-vous déjà entendu parler de mes amis et moi ?

Avec le dérèglement climatique, la surface de la banquise diminue d'année en année et j'ai de plus en plus de difficultés pour me nourrir. Il y a des gestes que vous pouvez mettre en place chez vous ou à l'école qui m'aideraient à maintenir mon habitat et ma sécurité, pour sauver mon espèce et bien d'autres encore. Seriez-vous prêts à m'aider ? Alors c'est parti, prenez vos cartes et laissez place au jeu !"

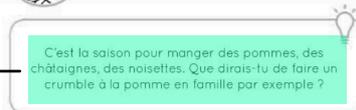


Modèle carte



Nom de la famille

Astuce geste éco-responsable



Numéro attribué à la carte

4

Fruits d'hiver

Nom de la carte

Identifiant de la carte
icône rempli de blanc



Déroulé d'une partie

But du jeu

1 famille est constituée de 6 cartes, à toi d'en reconstituer le plus possible tout en découvrant des comportements éco-responsables faciles à mettre en place chez toi ou à l'école.

Gagnant

Le gagnant ou la gagnante est la personne qui, à la fin de la partie, possède le plus de familles devant lui ou elle.



Règles du jeu

Le jeu débute avec la **distribution de 7 cartes** aux joueurs et joueuses. Les cartes non distribuées constituent la **pioche**, celle-ci doit être accessible à tout le groupe.

La personne la plus jeune commence et demande à celle de son choix si elle possède une carte.

Le joueur ou la joueuse peut demander une carte à condition qu'il ou elle possède déjà au moins une carte de la même famille. Il y a plusieurs façons de demander, par exemple :

- 🌐 "Dans la famille RÉUTILISATION, je voudrais la carte JOUETS" (si le nom est mémorisé)
- 🌐 "Dans la famille RÉUTILISATION, je voudrais la carte n°1"

Si la personne questionnée possède cette carte, elle doit **donner la carte** au joueur ou à la joueuse qui la lui a demandée. Si elle ne possède pas la carte, le joueur ou la joueuse dont c'est le tour doit piocher une carte. Deux cas sont possibles lors de la pioche :

Cas n°1

S'il ou elle tire la carte demandée, il faut annoncer « Bonne pioche ! » à haute voix. Il ou elle peut alors rejouer en demandant une autre carte.

Cas n°2

S'il ou elle ne pioche pas la carte demandée, c'est à présent au tour du joueur ou de la joueuse situé(e) à sa gauche.

Lorsqu'un joueur ou une joueuse a **regroupé les 6 cartes d'une famille**, la famille complète est posée devant. La partie continue même s'il n'y a plus de cartes à piocher. Toutes les cartes étant entre les mains des joueurs et joueuses, il faut récupérer les cartes tour à tour, par déduction, pour **constituer les familles restantes**. Lorsque les 7 familles sont posées sur la table, c'est la fin de la partie. **Celui ou celle qui en possède le plus devient le grand gagnant**. Chacun lit à haute voix * les conseils d'Arzhenn sur les cartes de ses familles.

* Si un joueur ou une joueuse voit un mot dont il ou elle ne comprend pas la **signification**, il ou elle peut se référer à la carte contenant le **lexique** ou **demandeur** à son maître ou sa maîtresse.



Ressources

Points de collecte d'appareils électroniques

L'**outil de recherche** d'Ecosystem permet d'identifier les différentes solutions pour **se débarrasser de ses appareils électriques et électroniques** près de chez soi en fonction de leur taille (don, reprise à l'achat, collecte en libre-service, déchetterie, collecte solidaire de quartier).

Sources : Site officiel de l'administration française, URL : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R55994> et site d'Ecosystem, éco-organisme, URL : <https://www.ecosystem.eco/fr/recherche-point-de-collecte>

Vieux vêtements

L'industrie du textile est la 2ème plus **polluante** au monde. Pour freiner cette production, les **friperies** et les dons sont une alternative pour donner une nouvelle vie aux vêtements.

Dans le **Morbihan**, il y a des **friperies solidaires** sur le Pays de Vannes (La Malle des Malins, Vestiboutique, de la Tête aux Pieds), d'Auray (Sacré Dressing) et de Lorient (Frip'Esperans) ainsi que des **dépôts-ventes**.

Source : "Le Guide l'écolocal pour vivre autrement le Morbihan" par Clim'actions

Date de consommation

Il existe 2 types de dates sur les emballages :

 **Date de durabilité minimale (DDM)** pour les aliments peu périssables comme les produits secs, stérilisés (gâteaux secs, boîtes de conserves, ...).

 **Date limite de consommation (DLC)** qu'il faut respecter sauf pour les yaourts qui sont une exception. On peut le consommer une semaine après sa DLC à une condition : bien le conserver au froid.

Source : Site du Ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté Industrielle et Numérique, URL : <https://www.economie.gouv.fr/particuliers/date-limite-consommation-dlc-ddm>

Réparation de jouets et d'appareils électriques

Lorsqu'on décide de remplacer un objet abîmé, la **fabrication** et le **transport** du nouvel objet **consomment des ressources** (énergie et eau) et **émet du dioxyde de carbone (CO²)**.

Pour limiter son impact, certains **REPAIR CAFÉ** proposent des services de **réparation**. Il en existe plusieurs dans le Morbihan comme "Grain de Sel" à Séné, celui de Merlenevez, de Locminé ou de Guisriff.

Source : "Le Guide l'écolocal pour vivre autrement le Morbihan" par Clim'actions

Linge

Les morceaux de plastique constitueraient la majorité des **déchets marins** (80%). On y retrouve les **micro-plastiques** provenant des matières synthétiques de nos vêtements. Des milliers de fibres par habitant seraient libérées pendant un lavage. Ils sont **peu dégradables** et les plus petits peuvent être **avalés** par les poissons que l'on mange ensuite et tous les autres animaux marins. Réduire la quantité de linge à laver et donc le **nombre de lessives** permet de limiter la **quantité de fibres** libérées dans les mers et les océans.

Sources : "Microplastiques : comment nos vêtements polluent les océans", Futura Sciences et "Les microfibres de nos vêtements polluent les océans", Sciences et Avenir

Poisson

Pour consommer des produits de la mer de qualité, il est important de faire attention à leur provenance et aux **saisons** qui tiennent compte des périodes de **reproduction**. Il est possible de trouver des calendriers pour savoir lesquels manger à quelle(s) période(s). En hiver par exemple, pas de pêche d'anchois ou de sardines ! Le thon se mange lui en été ou en automne.

Source : Site des Pêcheurs de Bretagne, URL : <https://www.pecheursdebretagne.eu/cest-la-saison/>



Pour aller plus loin...

Ressources

Liste non exhaustive :

Fruits d'hiver

Poires, pommes, oranges, mandarines, kiwis, groseilles, pomélos, citrons, *etc.*

Fruits d'été

Abricots, cassis, cerises, figues, fraises, framboises, groseilles, melons, tomates, myrtilles, nectarines, prunes, *etc.*

Légumes d'hiver

Potirons, céleris, navets, poireaux, choux verts, carottes, betteraves, mâches, endives, oignons, panais, rutabagas, épinards, salsifis, *etc.*

Légumes d'été

Aubergines, courgettes, radis, brocolis, concombres, épinards, haricots verts, petits pois, poivrons, pâtissons, laitues, artichauts, *etc.*

Il existe des **calendriers** qui indiquent, mois par mois, les fruits et légumes que l'on peut manger pour privilégier la proximité des cultures et respecter leur cycle naturel. En supermarché, les fruits et légumes qui ne sont pas de saison viennent **d'autres pays**, elles ont fait un très long voyage pour arriver dans les rayons, ou sont obtenus artificiellement sous des **serres** qui consomment de l'énergie. Par exemple, les tomates ne se mangent pas en hiver !

Source : page 43, "Le Guide l'écoclocal pour vivre autrement le Morbihan" par Clim'actions

Potager

En ville comme à la campagne, les enfants peuvent cultiver leurs propres espèces selon l'espace dont ils disposent. Pour commencer certaines espèces (légumes ou plantes aromatiques) sont faciles à cultiver et demandent peu d'entretien : radis, tomate cerise, courgette, *etc.* Chacune de ses plantes a besoin d'un espace pour lui permettre un bon développement. Il faut surveiller la saison de plantation idéale.

Source : Site Mon Jardin Ma Maison, URL : <https://monjardinmamaison.maison-travaux.fr/mon-jardin-ma-maison/plantes-par-type/potager-legumes/potager-10-legumes-faciles-debutants-213794.html#item=1>



Activité annexe

Discussion et débat autour des habitudes mises en place à l'école ou à la maison et des modes de vie des enfants. Cela leur permet d'identifier les comportements écoresponsables ou ceux qui ne le sont pas et ceux qu'ils pourraient éventuellement améliorer ou modifier.



2^{ème} édition du GREEN CHALLENGE PAYS VANNETAIS - 2022/2023

Fiche pédagogique créée par Sarah Delarche, Lucie Le Bourdon,
Sacha Le Ruyet & Alexandre Schaefer

